



ആരമ്പിതാപം ഉണ്ടാകുന്ന നിമിഷത്തിൽ  
നിങ്ങൾ ദൃഢപത്തിന്  
വേരോടാൻ മല്ലെന്ന് നൽകുക  
കയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

# ജീവിതയോദ്ധ

രജ. കൃഷ്ണമുഴുവൻ തയ്യാറാർ ഉർഹക്കാള്ളുന്ന പ്രസിദ്ധീകരണം

## JEEVITHA YATRA

January - April 2010

Rs.2/- Vol. 5 Issue 2

Krishnamurti Foundation India

# അജ്ഞതാതമായതിലേയ്ക്ക് വഴി തുറക്കുന്നോൾ

**ന**മിൽ പലർക്കും ജീവിതം വളരെ വെന്ന സ്ഥാനം കരുതുന്നു. ഒരു ജീവിത മാർഗ്ഗം തേടുന്നതിനായി നമ്മുക്കാരും പ്രത്യേക ജോലി ചെയ്യേണ്ടിവരുന്നു. അത് ആവർത്തനവിരസമാകുന്നു. ഏകദേശം മരണാന്ത്യം വരെ തുടരുന്നു. വർഷം തൊറും ആവർത്തനിക്കുന്ന ഒരു ദിനചര്യ. നാം സന്ധനരോ, ദിനുരോ ആകട്ട, പണിയിൽ നോ തത്തജ്ഞാനതല്ലപരനോ തത്തജ്ഞാനിയോ ആകട്ട, നമ്മുടെ ജീവിത തിരിക്ക് നെല്ലായും ഭാഗം ശൂന്യവും ആശ്മില്ലാത്തതുമാകുന്നു. നിഖയമായും നമ്മിൽ ഒരു അപര്യാപ്തതയുണ്ട്. ഇതിനു യുന്ന നാമത് അറിവിലുംരേയോ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തന തിലുംരേയോ മറ്റൊരെങ്കിലും രിതിയിലുള്ള നേരണ്ടോക്കളിലുംരേയോ യാർമ്മിക വിശാസങ്ങളിലുംരേയോ നികത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. നമുക്ക് ഏതെങ്കിലും കഴിവോ പ്രാപ്തിയോ ഉണ്ടെങ്കിലും നമ്മുടെ ജീവിതം തീർത്തും മുഴിപ്പനാണ്. ഈ വിരസതയിൽനിന്നും, ആവർത്തന തിരിക് നിന്നും, രക്ഷപ്പെടാനായി നാം ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള മതപരമായ ഉത്തേജനം തേടുന്നു. ദിനചര്യയിൽ ഇല്ലാത്ത ആ അല്പകിടക്കയെ നേടാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. തർക്കാലം നമ്മക്കതിനെ അല്പകിടക്ക എന്ന് വിജിക്കാം. ആ അല്പകിടക്കയെ തേടുന്നോ നാം വ്യത്യസ്തമായ നിരവധി സന്ധാരങ്ങൾക്കാണുന്നു. അതിലേയ്ക്കു നയിക്കുന്നു വെന്നവകാശപ്പെടുന്ന വിവിധ വഴികളും മാർഗ്ഗങ്ങളും കാണുന്നു. ഏതെങ്കിലും

രിതിയിലുള്ള ധ്യാനം പരിശീലിക്കുന്ന തിലും ഏതെങ്കിലും അനുഷ്ടാനങ്ങളിലും, ചില മതങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്നതിലും, അവ നമ്മ ശ്രിക്ഷണപ്പെട്ടുത്തുന്നു. നാം ആ അവസ്ഥ കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതിക്ഷീകരിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ടും നമ്മുടെ നിരൂപിക്കിത്തം സുവാദുംരും ആവർത്തനമായ ആവർത്തനമാണ്. (പ്രത്യേകിച്ച് പ്രാധാന്യമുണ്ടുമാറ്റാത്ത ചില അനുഭവങ്ങളും, അല്ലെങ്കിൽ അർത്ഥായുമായ ചില അനുഭവങ്ങളും ആവർത്തനമാണ്. നമ്മിൽ പലർക്കും ഈ ആവർത്തനവിരസമായ ദിനചര്യയാണ് ജീവിതം. അതുകൊണ്ട് ജീവിതത്തെ സന്ധാരംമാക്കൽ, ആ അല്പകിടക്കമായ ഒന്നിനെ, അതിനെ ഒരു വമ്മേനോ, സത്യമുമ്മേനോ, ആനന്ദമുമ്മേനോ എന്നീ വിളിച്ചേക്കാളും, സാധ്യതമാക്കൽ ഉടന്നടി ചെയ്യേണ്ട കർമ്മമായി മാറിയിരിക്കുന്നവലോ? നിങ്ങൾ സന്ധനരോ, ശൂഡി സമ്മേനോ, കൂട്ടികളുമുള്ളവും, ആയേക്കാം. നിങ്ങൾ നന്നായും, യുക്തിപൂർവ്വം ചിന്തിക്കുന്നവനും ആയിരുന്നോക്കാം, എന്നാലും ആ അല്പകിടക്കമായ അവസ്ഥ ഇല്ലെങ്കിൽ ജീവിതം അസാധാരണമായി ശൂന്യമായിത്തീരുന്നു.)

അതുകൊണ്ട് ഒരുവെന്നെൽ ചെയ്യും? ആ അവസ്ഥയെ എങ്ങിനെ പ്രാപിക്കും? അതോ ആ അവസ്ഥ ഒരിക്കലെല്ലാ കൈവരിക്കില്ലേയാ? യഥാർത്ഥത്തിൽ നമ്മുടെ മനസ്സ് വളരെ ചെറുതും, പരിമിതവും ശില്പിയെയമായതുമാണ്. അത്തരമൊരു മനസ്സ് അല്പകിടക്കമായതിനെ തേടു

☞ 2

## സ്വത്രന്തമായ മനസ്സിന്റെ മാത്രമേ അനേകം സാധ്യമാക്കു

**ചോദ്യം:** മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം ആവശ്യമെന്നും? അങ്ങൾ പാരമ്പര്യമോ, ആധികാരികതയോ ആവശ്യമില്ല. എല്ലാവരും സ്വയം ഒരു അടിത്തിൽ പണിയേണ്ടിവരും. നമ്മുടെ സ്വപ്നശരിരത്തിന് ഒരു ആരംഭമുള്ളതുപോലെ, ആത്മീയവും മാനസികവുമായ ശരീരങ്ങൾക്കും ഒരു തുടക്കമില്ലോ? അവയും പട്ടിപടിയായി വളരേണ്ടതില്ലോ? അങ്ങായെ ശ്രദ്ധിച്ചു കേൾക്കുന്നതിലും തങ്ങളുടെ ചിന്ത ഉണ്ടെന്നതുപോലെ, കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിലെ മഹത്തായ മനസ്സുകളാലും നമ്മ ഉണ്ടതെങ്കിൽ അനിവാര്യമല്ലോ?

**ക്ഷേമംമാരുമ്പത്തി:** സർ, ഇതോരു പാഠ ചോദ്യമാണ്. നാം കരുതുന്നു ഒരു ഗുരുവോ, ആചാര്യനോ നമ്മുടെ മനസ്സിനെ ഉണ്ടത്താൻ ആവശ്യമാണെന്ന്. ഇത് അർത്ഥമാക്കുന്നതുനാണ്? ഒരുവന്നിയാം മറ്റൊരിയില്ല. സാവധാനം നമുക്ക് മുന്നോട്ട് പോകാം, മുൻവിധികൾ ഇല്ലാതെ. അറിയുന്നവൻ

ആധികാരികതമുള്ളവനാകുന്നു. അറിയാതെവൻ അവൻ്റെ ശിഷ്യനാകുന്നു. ശിഷ്യൻ നിരന്തരം ഗുരുവിനെ പിൻതുടരുന്നു. മരിക്കകാനാഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ട്, ഗുരുവിനെന്നും എത്താൻ. ദയവായി ശില്പിക്കു. തനിക്കണിയാമെന്ന് ഗുരു എപ്പോൾ പറയുന്നുവോ അപ്പോളുവൻ ഗുരു അല്ലാതാകുന്നു. തനിക്കണിയാം എന്ന് പറയുന്നവൻ അറിയില്ല. എന്തുകൊണ്ടും എന്നു മനസ്സിലാക്കു. സത്യതിന് ഉണ്ടാക്കാൻ, അല്പകിടക്കയും സ്ഥിരമായ സ്ഥാനമില്ല. അനുനിമിഷം കണ്ണെന്തെണ്ണത്താണത്. അതിന് നിയതമായ ഒരു കേദ്യമുണ്ടെങ്കിൽ ആ കേദ്യം കാലത്തിന്റെ പരിധിക്കുള്ളിലാണ്. ഒരു സ്ഥിരബന്ധിനും ഒരു പാതയുണ്ടാക്കാം. നിങ്ങളും വീടിലേക്കുള്ളതുപോലെ, പക്ഷേ സജീവമായ ഒന്നിന്, ആലയമില്ലാത്തതിലേക്ക് ഒരു പാതയുണ്ടാക്കാൻവയ്ക്കു.

നിങ്ങളെ സഹായിക്കാം എന്ന് പറയും  
☞ 3

## അജ്ഞതാതമായതിലേയ്ക്ക് വഴി തുറക്കുന്നോൾ

ബോർ അതിന്റെ ഉള്ളായശ എപ്പോഴും ചെറുതായിരിക്കും. ആ മനസ്സ് മാതൃകാ പരമായ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചും, അതുൾ കൈണംതിനെക്കുറിച്ചുമെല്ലാം വിവരിക്കുകയും ചെയ്യും. പകേഷ അതിന്റെ മനസ്സിലാക്കൽ ആ ചെറിയ മനസ്സിന്റെ പരിധി ക്രൂള്ളജിൽ മാത്രമായിരിക്കും. അവിടെയാണതിന്റെ സുചനയുള്ളത്. മനസ്സിന് ആ അലുകകിടത ജീവിച്ചുകൊണ്ടു ഉള്ളിച്ചുകൊണ്ടു അനുഭവിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. അതുതന്നെ മഹത്തായ ഒരു കണ്ണംതിലാണ്. മനസ്സ് പരിമിതവും ഔജ്ജവും ക്ഷുദ്രവും ഉപരിപ്പിവുമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ആ അസാധാരണമായ അവസ്ഥയെ അറിയാൻ വിശ്വാതമാണ്ടാനും. ഇതു ധാമാർത്ഥ്യം ധമാർത്ഥമായി മനസ്സിലാക്കലാണ് പ്രശ്നങ്ങേതാടുള്ള വ്യത്യസ്തമായ സമീപനത്തിന്റെ അരംഭം.

ଓମ୍ବୁଦ ମନ୍ଦ୍ରୀ କାଲତତିଳେ, ଅତ୍ୟିର  
କଣେକିଗ୍ରେ ହୁନ୍ଦିଲକ୍ଷ୍ମୀର ସୃଷ୍ଟିଯିବା  
ଟାଙ୍କେ ଅଗିନ୍ତତିଲେଯିଷ୍ଟିତମାଯ ଏ ମନ୍ଦ୍ରୀ  
ଅଗିନ୍ତତିଲେରୁ ରୁଦ୍ଧର୍ଚ ମାତମାଣ୍ସ.  
ଓମ୍ବୁଦ ଓରୋରୁତରୁତେବ୍ୟାନ ମନ୍ଦ୍ରୀ, ବି  
ଦ୍ୟାଭ୍ୟାସତିଲେର୍ଦ୍ଦୟାନ୍ ସଂସ୍କାରତି  
ର୍ଦ୍ଦୟାନ୍, ଅଗିବିର୍ଦ୍ଦୟାନ୍, ସାଫେତିକ  
ପରିଶୈଳିତାତିର୍ଦ୍ଦୟାନ୍ ପଲମାଣ୍. ଆତ  
କାଲତିଲେରୁ ଉପାନମାଣ୍. ଅତ୍ୟକେବା  
ଇନ୍ଦ୍ରତାନୀ ପରିମିତମାଣ୍, ଶିଳବିଯେତ  
ମାଣ୍. ଏ ମନ୍ଦ୍ରୀରେକାଣାଣ୍ ନାହିଁ  
ଆଜିତାତମାଯତିଲେ କଣ୍ଠେପିକିକାଣ୍  
ଦୋକୁଣାତ. ଆତରମେରୁ ମନ୍ଦ୍ରୀରେ  
ଆତ ସାଯୁମଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ରିୟକୁନାତ ଆପା  
ଯାରଣମାଯ ଆଗିଭେବମାଣ୍.

നമ്മുടെ മനസ്സ് എത്രക്കണ്ട് സൃഷ്ടി  
ശാലിയാണെങ്കിലും, സുക്ഷ്മമാണെ  
കിലും, അതാനുസന്ധനമാണെങ്കിലും  
അതിന് ആ അല്ലാക്കിക്കത് മനസ്സിലോ  
കാൻ സാധ്യമല്ല. ഈ അറിവ് തന്നെ  
വന്നതുകൊൾക്കുന്നുമായി മനസ്സിലാക്കി  
തരും. ഈ ജീവിതത്തെ നോക്കിക്കാ  
ണ്ണുന്നതിന്റെ ആരംഭമാണെന്നും, അത്  
അല്ലാക്കിക്കത്തയിലേക്കുള്ള വാതിൽ  
തയ്യാറായരെമ്പാറ്റ് താഴെ കുറച്ചതാണ്.

ପ୍ରସଂଗ ମହୋତ୍ସାହ ତରତିକିର ପାଇନାଥାଳେ, ମନ୍ଦିର ଏହିପ୍ରେସ୍ଟିଫୁର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିଶ୍ଚୂରେକାଣଙ୍କି ରିକ୍ଷୁଟୁନ୍ତୁ. ଚିଲ ଛୁକୋଣୀଙ୍କାଣ୍ଡିରିକ୍ଷୁଟୁନ୍ତୁ. ପବ୍ୟତିକଷ୍ଟୁଣ୍ଡାକିରେକାଣ୍ଡିରିକ୍ଷୁଟୁନ୍ତୁ. ଅସ୍ବାଧାରଣ ସ୍ଵକଷ୍ମତର୍ଯୁତ୍ତି କଣ୍ଠେ ପିନ୍ତରଣଙ୍ଗଶକର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତମାଣ. ଅତରରମ୍ଭାତ୍ୟ ମନ୍ଦିରିକ ନିର୍ମିବ୍ୟାପମାଯି ରିକାର୍ଦ ଏହିଅବେଳେ କଥିଯୁବ? ମନ୍ଦିରିରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍ଗଶ ନିରୀକ୍ଷିକଷୁଯୋଶ ନମୁକ୍ତ କାଣାର କଥିଯୁବ, ଏହି ଦିଶ୍ୟ ଲେଖିବୁନ୍ତ ଆତିରେ ଚଲାଗିବୁ ହୁନାଲେ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନମାବେଳାନ. ଅତରର ମୋତୁ ମନ୍ଦିରିକ ଏହିଅବେଳେ ନିର୍ମିବ୍ୟାପମା କାର୍ଯ୍ୟ କଥିଯୁବ? ଆତିବେ ଅନ୍ତରକରତି ଲୁଦ ନିଶ୍ଚଲମାକାରୀ ଶ୍ରମିକିବୁନ୍ତୁ. ଅତରଙ୍କ ନିଶ୍ଚଲତର୍ଯୁତିର ଆନ୍ଦୋଷଙ୍ଗରୁ ଛି. ଶରୀଯାହୁ? ଆତୁକୋଣ୍ଠର ଆଜଳା ତମାଯତିଲେବକ୍ତ ଵାରି ତୁରକୁଣ୍ଠିଲି, ଅଲଭକିତରୀତିଲେବକ୍ତ ନାଯିକାଙ୍ଗାମିଲ.

നിങ്ങളുടെ പ്രശ്നത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നതിക്കരിയില്ല. ആര്യവർമ്മയു

ஸமீபவார்த்தை, ஏது மாடுக்கலிலேக்க, மோற்றுமுழுப்பிலுடைய நீண்டக், எவ்வளக்கி பூங் அசூட்கத்தைக் கொடுமே வியேறனாகுக, ஹத்தரத்தை நீண்டச் சினிசீட்டுளைக் கூடு. அசூட்கம் தீர்ச்சியாயும் அடிசுமிருத்தல் தென்றையான். அதுகொடைதென் பயவும், ஸங்஘டனவும் உள்ளது நூ. மூதா வசிதிலுடைய நீண்டவோலி அது அல்லகிக்கிட கருத்தமாகவைமென்னால் மோஹிக்கிடும். பகேஷ் நால் ஒரி கலூம் வோய்ப்புறவு, பூஜிப்புறவு ஹத் ஸாவுமாளை ஏற்ற சினிசீட்டிலில். மன்றால் நிஶுவரமாகவைமென ஸுப்பன் நமுக்க லடிசீட்டுள்ளத். பகேஷ் அது நிஶு லத அசூட்கத்தைப்பிலுடைய ஸுஷ்டிச் தான். அதாயத் தீழுவீப்பமாய ஏரு மன்றிலேற்ற மாடுக நமுக்குள்ளத். அதின் நியாயத்தை நிலைமை, ஸங்஘டனத்தை பூங், பறிசூழ்வத்தைப்பிலுடைய நால் அடிசீட்டு பிடிக்கான மோஹிக்கிடும்.

இல்ல முடிவூன் பிரகியயேறுங் வீக்ஷி  
க்குவோச் சமுகை காளாா ஹதெல்லாா  
அரின்ததிளை் பறியிகூஜ்ஜிலாள்  
ஏந் அதிளை் விரிஸமாய நிலநிலப்  
இயுந, பரிக்ஷமௌக்குந வுதுஸ்த  
அங்குவெண்ணிலியுந மந்த் ஏல்லா  
ய்வோஷுங் அந அலநகிக்கதை ப்டி  
செடுக்கான் ஶமிக்கூநு மந்த் அரி  
எத்துமாடுமாளைந் டாங காளு

എനിക്ക്' ചിതയെ നിയന്ത്രിക്കണം. പകേഷ ഈ 'ശാൻ' ചിതയിൽ നിന്നും വിഭിന്നമാണോ? ചിതകൾ എപ്പോഴും ചിതയെ നിയന്ത്രിക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ബോർ, അത് നടത്തുന്ന എല്ലാ നീകൾ ആദ്ദേഹമും ആ അല്ലകിക്കരെ കൈകലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. നമ്മുടെ പ്രത്യേകിപ്പോൾ എങ്ങിനെ ആ അല്ലകിക്കരെയെ പിടിക്കാം എന്നല്ല മറിച്ച് മനസ്സിനെ അറിഞ്ഞതിൽനിന്നും മോചിപ്പിക്കാമോ എന്നാണ്. അജ്ഞാതമായതിനെ, ആ അല്ലകിക്കരെയെ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നൊരാൾ ഈ പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കുമെന്ന് എന്നു കരുതുന്നു. അപ്പോൾ എങ്ങിനെന്നയാണ് ഇന്നലെയുടെ ഉല്പന്നമായ, അറിഞ്ഞതുമാത്രമായ മനസ്സ് സ്വയം മോചിതമാകുക? എന്ന് കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കി എന്ന് (പ്രതിക്ഷേഖിക്കുന്നു).

எனால் பரிணத்துபோலை இபோல  
ஏதை மந்தி, வேஷயவும், அவேஷயவும்  
இளமையுடை ஸுஷ்டியான். பாரை  
வுதிலைச்சிறையும் கெஷணமிப்பதிலைச்சிறையும்,  
காலாவங்மையுடையும், வங்ஶையதையு  
டையும், நிரவயி ஸுயைகண்ஜுடையும்  
ஸஞ்சிதமாய எனான்ற். அதுகொன்க்  
மங்கு ஶிலபியேற்றமாயதான். கிள்டுப்  
நியாயி, வழங்காயி, ஹின்வாயி  
அலைக்கிழ் கம்யூனிஸ்டாயி. அத்  
யாமாற்றமுமாயி கருதுகூ எனினை  
விகேஷப்பிக்கூடும். கம்யூனிஸ்டுகாரன்  
தெர்த் விகேஷணப்பகாரமுடித் தரு  
‘உடோபு’ கணுஸ்திச் மாங்கராஜைய  
அதிலேக் நிரப்புங்கபுர்வம் நயிக்கு  
யு உடைவிரும்புவினால்கிழ் அதை

ജും ഇതുപോലെ ഭാവിയെക്കുറിച്ച് തനി  
കൾഡാം എന്ന നിലയിൽ കുട്ടികളെ  
വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തിക്കുന്നു. ഈ രണ്ടു  
വിക്ഷണങ്ങളും യാമാർത്ഥമല്ല ഉണ്ട്  
യില്ലാത്ത ജീവിതം വിരസമാകുന്നു.  
പലർക്കും ജീവിതം ഇങ്ങിനെ മുഷ്പിപ്പി  
നാണ്. അതുകൊണ്ട് നമ്മൾ, ആ അല്ലാ  
കിക്കതയെക്കുറിച്ച്, ഉണ്ടയെക്കുറിച്ച്  
വികാരമുള്ളവരാകുന്നു, കാലപനിക  
രാകുന്നു.

അസ്തിതവത്തിന്റെ സമ്പർക്കമായ  
ഈ ഘടനയെ കാണുമ്പോൾ, നിരവധി  
വിശദംഗങ്ങളും ലേക്ക് പോകാതെ  
തന്നെ മനസ്സിന് സ്വയം അറിഞ്ഞതിൽ  
നിന്നും മോചിതമാകാൻ സാധ്യമോ?  
അറിഞ്ഞത് ഈന്നലെകളുടെ മാനസിക  
മായ അടിസ്ഥാനകൂട്ടലാണ്. ദിനചരൂപത്യ  
കുറിച്ചുള്ള അറിവുണ്ട്. ഇത് ഒഴിവാക്കാ  
നാവില്ല. നമ്മുടെ വീടിലേക്കുള്ള വഴി,  
ജീവിതേപാധി, ഇത്തോറം ഒഴിവാക്കി  
യാൽ നാം ഭ്രാന്തരാക്കും. ബന്ധങ്ങളിലും  
ഒയ്യും തിരിച്ചറിയലുകളിലും ഏതും  
നൽകുന്ന മാനസികമായ അറിഞ്ഞ  
തിൽനിന്നും മോചിക്കാൻ ആവിലോ?

ഇക്കാര്യം അനേകിക്കുന്നതിനായി നമുക്ക് ഒരു കാര്യം അറിയേണ്ടതുണ്ട്. യമാർത്ഥത്തിൽ, ചിന്തിക്കുന്നവനും ചിന്തയും ഭിന്മാണോ? നിരീക്ഷിക്കുന്ന വന്നും, നിരീക്ഷിതവസ്തുവും ഭിന്മാ

ണോ? തത്കാലം അങ്ങിരെ ഒന്നും ലോ? നാം കരുതുന്നു ‘താൻ’ എന്ന സത്യം അനുഭവിക്കുന്ന അനുഭവങ്ങൾ, ചിത്രകൾ ഇവയിൽനിന്നും ടിന്റനാണെന്ന്. ചിത്രകളും ചിത്രയ്ക്കും ഇടയിൽ ഒരു വിചാശം, അകലമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് നാം പറയുന്നത്. ‘എന്നിക്’ ചിത്രയെ നിയന്ത്രിക്കണം. പക്ഷേ ഈ ‘താൻ’ ചിത്രയിൽനിന്നും വിഭിന്നനാണോ? ചിത്രകൾ എപ്പോഴും ചിത്രയെ നിയന്ത്രിക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവൻ നല്ലതെന്ന് കരുതുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ മാതൃകയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. ചിത്രകൾ ഇല്ലാക്കിൽ പിരുന്ന ചിത്രയുണ്ടാ? തീരീച്ചയായും ഇല്ല. ചിത്രകരെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചിത്ര മാത്രമേ ഉള്ളൂ. നിങ്ങൾ ചിത്രകരെ ഏതു തലത്തിൽ വേണമെങ്കിലും പ്രതിഷ്ഠിച്ചുകൊള്ളു, പരമാത്മാവ് അശ്ലോകിൽ നിങ്ങൾക്കിഷ്ടമുള്ള എന്തെങ്കിലും വിജിച്ചോള്ളു. പക്ഷേ അത് നിങ്ങളുടെ ചിത്രാസൃഷ്ടി മാത്രമാണ്. ചിത്രകന്ലു ചിത്രയെ സൃഷ്ടിച്ചത് മരിച്ചാണ്. ചിത്രകളാണ് ചിത്രകരെ സൃഷ്ടിച്ചത്. സന്താം അസ്തിത്വത്തെക്കുറിച്ചിരിയാവുന്ന ചിത്ര, ചിത്രകരെ വ്യത്യസ്ത ബിംബമായി നിർമ്മിച്ച് സാധം സ്ഥിരത കൈവരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. എന്തൊക്കെയായാലും നമുക്കതാണ് താനും വേണ്ടത്. നിങ്ങൾ ഒരുപക്ഷേ പറയുമായിരിക്കും, നിങ്ങൾ ഒരുംഗാം സംശയം ഉണ്ടാണോ?

பிழிக்குந ஹா பிரகாஸ், பிறயில் நினூல் விடிநாளைன். பகேசு பிற யிலுந்தயான் நினைவு ஸ்தாதை கூடிச் சொய்வாகுந்த. ஒரு மீண்டுவென நிலதில், கூஸ்துபானி ஏற நிலதில் அலைக்கில் மருவென கிலும் தரதில் ஶீல வியேற்மாக பூட்ட ரீதியில் பிறகுந பிறயு தமிலுத் தூ வங நிலநில்கூநிட தேடாதும் ஸால்பஷம் உணாகு. பரிசீலிக்குநதிக் கூடு அவசுமான். அன்னென ஹூக்குந மனஸ் பறியு னு.” ஏனிகி ஹாலைக்குத் தினூல் மோபிடாக்களைஞ்”. ஹத் மரூரு மாது கயுட ஸுஷ்டி மாடுமான்.

മനസ്സിന് സ്വയം സ്വത്തുമാകാൻ കഴിയും, അങ്ങിനെ ആ അലുകിക്കര യെ അനിയാന്ത്രം. ‘ഞാൻ ആ ലക്ഷ്യം

നേട്ടോ' എന്ന ശ്രമം ഉപേക്ഷിച്ചാൽ, നിർത്തിയാൽ. പക്കെ, നിങ്ങൾ നോക്കു, നമ്മുടെ എല്ലാ ജീവിതവും ശ്രമത്തിൽ ഉന്നന്നിയാൻ, നന്നാകാനുള്ള ശ്രമം, സ്വയം അച്ഛക്കമുള്ളവനാകാൻ, ഈ ലോകത്തും, പരലോകത്തും നേടാനുള്ള ശ്രമം. നമ്മുടെ പ്രവർത്തനികളെല്ലാം ഈ പരിശുമതിലാണ്, ഉൽക്കൻഷേഷ്ഠ്. വിജയം, നേട്ടം എന്തിന് ഇന്ധസ്വരസാക്ഷാത്കാരം, സത്യസാക്ഷാത്കാരം എല്ലാം, ഈ പരിശുമതിലുടെ സാധ്യമെന്ന് നാം കരുതുന്നു. പക്കെ ഈ തെളിം സ്വയം കേന്ദ്രീകൃതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെന്ന് മാത്രമേ അർത്ഥമാകുന്നുള്ളു അല്ലോ? അത് 'അഹം' ഉപേക്ഷിക്കുമ്പോൾ.

മനസ്സിന്റെ ഇന്ന പ്രക്രിയകളെക്കുറിച്ച്

ନିଅଶ୍ଵ ବୋଯାବାକୁବୋଶ, ବୋଲା  
ଯବୁଂ, ଆବୋଦ୍ୟମାତ୍ରରେ ନିଅଶ୍ଵ  
ଶରିକିବୁ ମନ୍ଦିଲିଲାକୁବୋଶ ମନ୍ଦିଲ୍  
ଆଗନ୍ତ୍ର ସାଧାରଣମାତ୍ର ଶାନ୍ତମାକୁ  
ନାହିଁ ନିଅଶ୍ଵଙ୍କ କାଳୀବୁ. ଅପ୍ରତିକରିତି  
ଲୁହରେଇବୁଂ, ନିଯନ୍ତ୍ରଣତତ୍ତ୍ଵରେଇବୁଂ,  
ଆଜିପ୍ରମର୍ତ୍ତତାଲିଲୁହରେଇବୁଂ ନିର୍ମଳିତମା  
କୁନ୍ତ ମୃତ୍ୟୁବିର୍ଭୁତ୍ତ ଶାନ୍ତତାରେ  
ଏକାର ତୋର ପରିଯୁକ୍ତ ହୁଏ ପ୍ରଶା  
ନତ, ଅଯନ୍ତରହିତମାତ୍ର ଚାରୁନାତାର.  
ରୁହର ଆବଶ୍ୟ ମନ୍ଦିଲର୍ଭ ପ୍ରାପାର  
ଅଭୈ ଆରିଯୁବୋଶ ଉଲ୍ଲାକୁନ  
ତାର. ଆଫ୍ରୋଶ ମାତ୍ରମେ ନାହିଁ  
ସତ୍ୟମେମନ୍ତ୍ରାବୁ, ବେବେମନ୍ତ୍ରାବୁ କେବେ  
ବିଜ୍ଞିକିବୁନ ଏବେ ଅଲାକିକତାଯିଲେକାବୁ  
ଏତିଭେଦରୁକୁଛି ସାଧ୍ୟତାଯିଛି?

‘ഓൺ ബൈയിൻസ് ഓപ്പൺ ടു ബ അൺസേനാൺ’ എന്ന  
ചുസ്തകത്തിൽനിന്ന്

...അന്നാം പേജിൽ കിന്ന് തുടർച്ച

സ്വത്തുമായ മനസ്സിനു മാത്രമേ അനേകം സാധ്യമാക്കു

ନ ଶୁଣୁ ତୀର୍ଚ୍ଛ୍ୟାଯାଯୁ ନିଅସଲକରିଯା  
ବୁନ ଙାମିକେ ମାତ୍ରମେ ସାହାତ୍ମକର  
କାଳ ସାହାଯିକାକୁ ନିଅସଲ ସାହାତ୍ମକ  
କାରିକ୍ରମ ଙାମ୍, ଆମ୍ବୁଦ୍ଧିକାକୁମର  
ତିର୍ଚ୍ଛ୍ୟାଯାକ କଣ୍ଠିଯୁଗନତାଯିରିକୁମ  
ଆଲୋ? ନିଅଭ୍ୟନ୍ତିକେ ତିର୍ଚ୍ଛ୍ୟାଯିନିକାର  
ଉଦଳ ପାଇୟା “ଏଗିକର ଆମ୍ବୁଦ୍ଧ  
ବେଦ୍ୟମାଯି”. ପକେଷ ନିଅସଲ ଆମ୍ବୁଦ୍ଧି  
ଶ୍ଵର ଅଲଭକିତଯାଇଲା. ଅତିକାଳ  
ତିର୍ଚ୍ଛ୍ୟାଯିପ୍ରଦୃଗତୁମାଲା. ଅଲଭକି  
କର ଆମ୍ବୁଦ୍ଧିମିଶ୍ରମ ଆମାରରାମ ଚେ  
ଇପ୍ରଦେଶରତାଙ୍କ. ଆତ କଣେତାଙ୍କ  
ମନ୍ଦ୍ର ସତର୍ମମାକଣ. ପାରମର୍ଯ୍ୟ  
ଅତିରି ବ୍ୟାପିତମାଯ ମନ୍ଦ୍ର, ପୁରାତ  
ନ ମେଂ, ଆ ଯୁଗିକମେଂ ଆକର୍ତ୍ତ,  
ବିଶ୍ୱାସତିରେ ଭାବ ନିର୍ଜ ମନ୍ଦ୍ର,  
ସିଲାନ୍ତାନ୍ତାନ୍ତାଲୁହୁ, ଆମ୍ବୁଦ୍ଧିରୀନ୍ତାନ୍ତାଲୁ  
ଲୁହୁ ବଲଯଂ ଚେତ୍ୟପ୍ରଦ ମନ୍ଦ୍ର, ତିର୍ଚ୍ଛ୍ୟ  
ଯାଯୁହୁ ସତର୍ମମାଲା. ଏବେଳ ସାମ୍ବ  
ସିଦ୍ଧିଦରେତାଲୁହୁ ମର୍ଦ୍ଦାରାଶ ଏବେଳ  
ୱଳାରିତତୁହୁ ଏବେଳ ଆଶ୍ରଯନିକିର ଯାତରା  
ରୁ ମୁଲ୍ଯାବୁମିଲା. ହୁତରାରୁ ଅଭିପ୍ରାୟମାଲା  
ଆମାରିତମାଙ୍କ. ମର୍ଦ୍ଦାରାଶ ନିଅଭ୍ୟ  
ୱଳାରିତତୁମ୍ବାବେନୀରିକର୍ତ୍ତ, ନିଅଭ୍ୟ  
ଯାବେ ଆଶ୍ରଯିକାନ୍ତୁ. ଆତ୍ମକାଙ୍କ  
ନିଅସଲ ସତର୍ମନାଲା. ସତର୍ମମାଯ ମର  
ସିନ୍ଦ ମାତ୍ରମେ କଣେତାଙ୍କ କଣ୍ଠିଯ.

അപ്പോൾ ഇതാണ് പ്രശ്നം. അല്ലോ? നമുക്കു അലുറകിക്കതവേണം. അരെതെ ഓടിനെ കിട്ടും എന്ന് നമുക്കറിയില്ല. അതുകൊണ്ട് നാം ആചാര്യനെയോ, ഗൃഗ്രവൈന്യ വിളിക്കപ്പെടുന്ന ഒരാളെയോ ആശയിക്കുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ശ്രമമം. അതുമല്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ സന്തം അനുഭവം. അപ്പോൾ ആശയത്തും സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിട്ടും എവിടെ ആശയത്തെ നേടാ അവിടെ അധികാരമുണ്ട്. അധികാരത്തിന്, പാരമ്പര്യത്തിന് ഒക്കെ അടിമപ്പെട്ട മനസ്സ് സ്വത്ത്രമല്ല. സ്വത്ത്രമനസ്സിനുമാത്രമേ കണ്ണംതാൻ കഴിയു. ഉണ്ണരാനായി മറ്റൊരാളെ ആശയി

କୁଣ୍ଡଳ ରୁ ମଯକୁମରୁଣ୍ଣିଗେ ଅନ୍ତରେ  
ଯିକୁଣ୍ଡଳରୁପୋଲାବ୍ୟାଙ୍କ. ତୀର୍ଥରୁ  
ଯୁଣ ରୁ ଲହରିମରୁଣ୍ଣ, ନିଅଶ୍ରିକ୍ଷ କାରୁ  
ଆଶ୍ରି ସ୍ଵକ୍ଷମାଯୁଂ, ବ୍ୟକ୍ତମାଯୁଂ କା  
ଣାର ସହାଯିକୁଣ୍ଣ. ଜୀବିତରେତ୍ୟାଂ,  
ନିଅଶ୍ରି ନିତ୍ୟର କାଣ୍ଡୁଣ ନିଅଶ୍ରି,  
ପଞ୍ଚତୁକଶି ହୁବେଯଲ୍ଲାଂ. ଆମାଯାର  
ନମାଂବିଧି ତିର୍ଥରୁମାରୁଣ୍ଣତାଯି କା  
ଣାର, ତାତ୍କାଳିକମାଯି ସହାଯି  
କୁଣ୍ଡଳ ମଯକୁମରୁଣ୍ଣକଶ ଉଣ୍ଡ. ଅନ୍ତ  
ନିଅଶ୍ରିର ମନ୍ଦିରେ ଉଣ୍ଠିପାଇରି  
କାହାଂ, ପକେଷ ନିଅଶ୍ରି ମଯକୁମରୁଣ୍ଣିଗେ  
ଅଶ୍ରୟିକୁବୁକ୍ତରୁଣ୍ଣ. ହୁଫ୍ରୋଶ ନିଅଶ୍ରି  
ଶୁଭ୍ରବିଗେ ଅଶ୍ରୟିକୁଣ୍ଡଳରୁପୋଲା  
ଏତେକିଲ୍ଲୁଂ ଶ୍ରମରେ ଅଶ୍ରୟିକୁ  
ନିତ୍ୟରୁପୋଲା ମନ୍ଦିରୁ ଏହ୍ରୋଫାଣୋ  
ଅଶ୍ରୟିକୁଣ୍ଡଳରୁ ଅଫ୍ରୋଶ ଅନ୍ତ ମନ  
ମାକୁଣ୍ଣ. ହୁ ଅଶ୍ରୟତତତିର ନିନ୍ଦ  
ଦୟମୁଣ୍ଡଳକୁଣ୍ଣ. ନେଟାର କଶିଯୁକଣ୍ଣ  
ଛ୍ଳା, ସନ୍ତମାକାର କଶିଯୁକଣ୍ଣିଲ୍ଲ ଏକ  
ଦୟ. ନିଅଶ୍ରି ଓଣିଗେ ଅଶ୍ରୟିକୁ  
ଦୋଷ, ଅନ୍ତ ରକ୍ଷକଗେ, ମର୍ଦଗତକି  
ଲ୍ଲୁମେ ଅକ୍ଷରଦ୍ଵାରା, ମନ୍ଦିରୁ ବିଜିତ ପରି  
କାର ଶମିକୁଣ୍ଣ. ସନ୍ତୁଷ୍ଟିନେଟାର  
ଅଶ୍ରୟାକୁଣ୍ଣ ଏକମରତମ. ନିଅଶ୍ରି  
ତିଳ ବେବାଂ, ସତ୍ତ୍ଵାଂ ଏକନାଳେ  
ନିଅଶ୍ରିକିଷ୍ଟମୁହୂର୍ତ୍ତ ବିଭିନ୍ନରୁ  
ପକେଷ ନେଟାଗୁହ୍ର ଦୟ ମାତ୍ରମାନେତ.  
ହୁବିଦ ମନ୍ଦିରୁ କୁଦ୍ରାଙ୍ଗୁଣ୍ଣ. ଅନ୍ତରୁ  
ଆଦିମ୍ୟାକୁଣ୍ଣ. ତ୍ୟାଗମେ, ଅଚ୍ଛଦନ  
ମୋ, ସାଧ୍ୟ ପୌଷ୍ଟନମୋ ଚୟୁଦ୍ଵାରା, ଅନ୍ତର  
ରେମାରୁ ମନ୍ଦିରିକ୍ଷ ଅ ଅଲାକିକତ  
କଣେତରାର କଶିଯିଲି.

അപ്പോൾ പ്രത്യേകം ശരിയായ ഗുരു ആരെന്നല്ല മരിച്ച് മനസ്സിന് ഉണ്ടാക്കി വികാൻ കഴിയുമോ എന്നതാണ്. ഏല്ലാ ബഹ്യങ്ങളും കണ്ണാടിപ്പോലെ സ്വയം പ്രതിബിംബിക്കുന്നേഡാർ മാത്രമേ അതിന് ഉണ്ടാക്കിവിക്കാൻ കഴിയും. ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ഏകിഭാവമോ, നീതികരണമോ, നിഷ്പയമോ നടത്തുന്ന മനസ്സിന് സ്വയംകാണാൻ കഴിയുന്നി

ഈ ഇവയെല്ലാം മനസ്സിനെ മനമാക്കുന്നു. അങ്ങിനെ മനമാക്കുന്നോൾ നമുക്ക് ഉണ്ടാക്കിവരുന്നു. ഉണ്ടർത്താനായി നാം മറ്റാരാളെ തേടുന്നു. ഈ ഒരു വശ്യം തേടുന്നോൾത്തെന്ന മനമായ മനസ്സ് കൂടുതൽ മനമാക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ടുനാൽ മനതയ്ക്കുള്ള കാരണം അത് കാണുന്നില്ല. മനസ്സ് എപ്പോഴാണോ ഈ പ്രക്രിയ സ്വയം കണ്ടിരിക്കുന്നത് മനസ്സിലാക്കുന്നത്, എപ്പോഴാണത് മറ്റാരാളുടെ വിശദീകരണത്തിൽ ആശയിക്കാനിരക്കുന്നത് അപ്പോൾ മാത്രമേ അത് സ്വയം സ്വത്രമാകും.

പകേശ എരു എള്ളേപ്പമാൻ നാം  
വാക്കുകൾ കൊണ്ടും വിശദീകരണ  
അശ്ര കൊണ്ടും തൃപ്തരാകുന്നത്!  
വളരെ ചുരുക്കം പേരെ വിശദീകരണ  
അള്ളുടെ വേലിക്കെടുകൾ ഭേദിച്ച്,  
വാക്കുകൾക്കപ്പേറും ചെന്ന സ്വയം സത്യ  
തെരെ അറിയുന്നുള്ളു. പ്രയോഗത്തിൽ  
കൂടെ മാത്രമേ കഴിവ് ഉണ്ടാകു. ശരി  
യല്ലോ? നാം സ്വയം പരിക്ഷിക്കാൻ തയ്യാ  
റല്ല. നാം വാക്കുകളിൽ, ഉള്ളജ്ഞാനിൽ,  
നാം വളർന്നുവന്ന പാരമ്പര്യമായ  
ഉത്തരങ്ങളിൽ, വിശദീകരണങ്ങളിൽ  
തൃപ്തരാണ്.

ചോദ്യം എല്ലാ മതങ്ങളിലും പ്രാർത്ഥന ഒരാവധ്യമാണെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ച് അരുഞ്ഞേയ്ത് പറയുന്നു?

**കൃഷ്ണമുർത്തി:** പ്രാർത്ഥനയെ  
കുറിച്ച് താൻ എന്നു പറയുന്നു എന്ന  
തല്ല കാര്യം. അപ്പോൾ അതൊരു അഭി  
പ്രായത്തിനെതിരെയുള്ള മറ്റാര്ദ്ധപ്രാ  
യമായിത്തീരുന്നു. അഭിപ്രായങ്ങൾക്ക്  
യാതൊരു മുല്യവുമില്ല. പക്ഷേ നമുക്ക്  
ചെയ്യാവുന്നത്, വസ്തുതകൾ എന്നാ  
ബന്ധം സ്ഥാപിയ്ക്കാം.

നാം പ്രാർത്ഥനകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്നാണ്? ഒരു ഭാഗത്ത് യാചന

ଯାଣ୍, ଅଲ୍ୟୁରମ୍ଭନ୍ୟାଣ୍, ଆବଶ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଲାଣ୍. ନିଅଶ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନିକି ପଦ୍ଧତି ଦେଖାରୀ, ବ୍ୟାଖ୍ୟାନକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନାରୀ ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତିକାରୀ ହେବୁଥିଲୁଗୁ. ନିଅଶ ପ୍ରାରତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଶ୍ୟକକୁ ଫ୍ରେଜରିଲାଣ୍. ନିଅଶଙ୍କଳ ବ୍ୟକ୍ତତି ବେଳିଂ. ଶ୍ରମନ୍ତଙ୍କର ନିଅଶରେ ତୃପ୍ତି ପ୍ରଦ୍ରବ୍ୟାତ୍ମକିଣିଲ୍ଲ. ନିଅଶଙ୍କଳକାବ୍ୟମୁକ୍ତ ତ୍ରୈ ଶୁଣୁଥିଲ୍ଲ ନଈକାନାବ୍ୟମିଲ୍ଲ. ଅପ୍ରେସର ନିଅଶ ପ୍ରାରତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ନିର୍ମଳବ୍ୟବମାୟ ଯାଚିକ୍ଷେତ୍ରରେ, ବା କାର୍ଯ୍ୟ ଚିଲି ପଦାବଲିକର୍ ଅନୁଵରତତି କାକେତୋ ଚେତ୍ୟାନ୍ତି ଚିଲି ବାକୁକାଳେ ପଦାବଲିକାଳେ ନିଅଶ ଅନୁଵରତତିକୁ ଦେଖାରୀ ନିଅଶଙ୍କଳ କାଣାଂ ନିଅଶଙ୍କଳ ମନ୍ଦିର ବାତର ନିର୍ମଳବ୍ୟବମାକୁନ୍ତି. ଅନୁଵରତତିକାଂ କୋଣ୍ଡ ଉପରିପ୍ଲଟମାଯ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମଳବ୍ୟବମାକୁନ୍ତି ଏକାନ୍ତ ମନ୍ଦିରଙ୍କାଳୀନରମାୟ ଯାମାରିତମ୍ବମାଣ୍. ଉପରିପ୍ଲଟମାୟ ମନ୍ଦିରର ଅଲ୍ଟୁନ ପ୍ରେସରରେ ବେବାଯମନ୍ଦିରରେ ଉତ୍ତରର କଣେତ୍ରକାଳୀ. ଉପରିପ୍ଲଟମାୟ ମନ୍ଦିର ଶାନ୍ତମାକୁନ୍ତିବୋଶ ଅବେବାଯ ମନ୍ଦିରଙ୍କ ଚିଲି ପରିହାରଣକର ନିର୍ମଳକାନାକୁଠା. ହୁତିକାନ ନାଂ ପରିଯୁନ୍ତି. “ଦେବବାଂ ଏଗିକାହୁତରମେହା” ଏକ ହୁତ ବାତର ବିଚିତ୍ରମାଣ୍. ବ୍ୟାଖ୍ୟାନିକି ଶର୍ମୀ ପିଟିଯିଲିକପ୍ଲଟ ମନ୍ଦିର, ନିର୍ମଳାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନିକି ପଦ୍ଧତିରେ କାଣାଂ ବାନନ୍ଦମାୟ ମନ୍ଦିର, ଅ ଅଜଣାତମାୟ ତିରିନିର୍ମାଣ, ଅଛିବାରିତିର ନିର୍ମାଣ, ଅଲ୍ଲାକିକତତ୍ୟିନିର୍ମାଣ ଉତ୍ତରର କାଂ କଷିକାନ୍ତି. ନମ୍ବୁର ଅପେକ୍ଷାକର୍ ମର୍ଦ୍ଦପାଦି ଲାଭିପ୍ରିୟ, ନାଂ ଚାରିତାରିତମରାଯି. ହୁତ ରୁ ତରତିଲୁହୁ ପ୍ରାରତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ଅବେ?

നിങ്ങൾ സന്നോഷവാനായിരിക്കു  
ബോൾ എപ്പോഴെങ്കിലും പ്രാർത്ഥിക്കാറു  
ണോ? നിങ്ങളുടെ വേണ്ടപ്പുട്ടവരുടെ  
ചിരിയും, കണ്ണിരും ശ്രദ്ധിക്കാറുള്ള  
പ്ലോൾ, മനോഹരമായ ആകാശം, പർവ്വ  
തങ്ങൾ വിളഞ്ഞ പടഞ്ഞൾ, പറവകളും  
ടെ ദ്രുതഗതിയിലുള്ള സമ്പാദം, ഇവ  
യെല്ലാം നിങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ആഹ്ലാദ  
വും ആനന്ദവും നിറയ്ക്കുന്നോൾ  
നിങ്ങൾ പ്രാർത്ഥനയെന്ന് വിജിക്കുന്ന  
പ്രക്രിയയിൽ വ്യാപൃതരാകാറുണ്ടോ?  
തീർച്ചയായും ഇല്ല. ഭൂമിയുടെ സൗഖര്യം  
ശ്രദ്ധിക്കുന്നത്, പട്ടണിയും പരിവടവും  
അറിയുന്നത് നമ്മുടെ സംബന്ധിക്കുന്ന എല്ലാം  
ശ്രദ്ധിക്കുന്നത് തീർച്ചയായും പ്രാർത്ഥനയാണ്.  
രജുപകേശ ഇതിനാണ്  
കുടുതൽ പ്രാധാന്യം, സമുന്നത മുല്ലും.  
എന്തെന്ന നാൽ അൽ ഓർമ്മയുടെയും  
പ്രതികാരത്തിൽരേഖയും, താൻ എന്ന  
ഭാവം ചേർത്ത് വച്ച് അസംബന്ധങ്ങളും  
ഒരു മാറാലക്കെല്ല തുത്തുമാറ്റുന്നു.  
എന്നാൽ, സ്വയം നിർമ്മിച്ച രൂപങ്ങളുടെ  
യും വിശ്വാസപ്രമാണങ്ങളുടെയും, അസം  
യയുടെയും, ഭയത്തിൽരേഖയും, ഉൽക്കൻ  
ഷേഷ്യുടെയും. അതുപോലെത്തിൽരേഖയും  
പിടിയിൽ അകപ്പേട്ട മനസ്സ് ഒരിക്കലും  
ജീവിതമാകുന്ന അസാധാരണമായ  
കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവാനാകില്ല.

അത് സ്വയം കേന്ദ്രീകൃത പ്രവർത്തനമായി അഭ്യർത്ഥിച്ചു എന്നില്ല. അതുരെമാറ്റുമന്ത്രി പ്രാർത്ഥിക്കുവോൾ, ഒരു റഫ്രിജറേറ്ററിനു വേണ്ടിയോ, പ്രശ്നമായി പരിഹാരത്തിനു വേണ്ടിയോ ആക്കട്ട്, അത് അപേക്ഷാചൂഢ് നിലാരമ്മായതാണ് - അതിന് ഒരു ഉത്തരം ലഭിക്കുമെങ്കിലും.

ഇത്തല്ലാം ഉയർത്തുന്ന ഒരു ചോദ്യം എന്നാണ് എന്നതാണ്. അബ്ലൈ? തീർച്ചയായും ഡ്രോൺ ഉണ്ടാകണം. ഡ്രോൺ അനന്തസാധാരണമായ ഒന്നാണ്. പക്ഷേ നമ്മിൽ പലർക്കും ഡ്രോൺ കുക്ക എന്നതിന്റെ അർത്ഥം അറിയില്ല. നമുക്ക് താൽപര്യം എങ്ങിനെ ഡ്രോൺ കണം എന്നതിലാണ്. ദൈവത്തെയോ, സമാധാനത്തെയോ പ്രാപിക്കാൻ ഏതെങ്കിലും ഒരു രീതി, സന്ദർഭായം അതിലാണ് താൽപര്യം. നാം ഒരിക്കലും എന്നതാണ് ഡ്രോൺ, ഡ്രോനിക്കുന്നവൻ ആരാന്ന് എന്നിരിയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. ഡ്രോൺ എന്നാണ് എന്നതാണ് എന്ന് നാം അനേഷ്ടിച്ചാൽ ഒരു പക്ഷേ എങ്ങിനെ ഡ്രോൺ കണം എന്ന് കണ്ണഞ്ഞിയേക്കാം. ഡ്രോൺതെക്നോളജിക്കും അനേഷ്ടണവും ഡ്രോൺമാണ്. ഡ്രോൺതെക്നോളജിക്കും

எவோஸ் நினைவு ஏதெந்தகீலிலுமொரு யூடூப்ஸ்டிரியாய்த்தில் தழசிடிப்பூட் ரூத் என்றனால் நினைவுகள் அனேப்பூட்டுவது ஆவும் அது ஸ்டிரீமிங்களை அறியுமிகூ ஹரிக்ஷூ யூடூப்பைக்கூறு சிப்பி அனேப்பீக்கூங்கோஸ் ஏல்லா ரீதிகளும் வெடியளம் ஸ்டிரீம்மாய் மாண்பிக்கு மாடுமே அனேப்பூட்டுவது ஸாயு மாகு அனேப்பூட்டுவதினால் மாண்பிக்கூட்டுவது ஸ்டிரீம்மாக்குவது பிரக்கியதும் யூடூப் மாண்பும்.

**ചോദ്യം:** മരണാനന്തര ജീവിതത്തെ ക്രൂരിച്ചുപ്പേരും എൻ്റെ വിശ്വാസമാണെന്നെന്ന് മരണം സഹനിയമാക്കുന്നത്. പക്ഷേ അങ്ങ് പറയുന്നു വിശ്വാസം അറിയുന്ന തിന് തടസ്സമാണെന്ന്. സത്യമെന്നെന്നിയാൽ എന്ന സഹായിച്ചുല്ലോ.

**കൃഷ്ണമുർത്തി:** സമാശാസ്ത്രി  
 നൂളുള്ള ഒരുവർഗ്ഗെ ആദ്രഹമാൻ പുനർജ്ജമന്ത്രിലോ, മരണാനന്തര ജീവിതത്തിലോ ഉള്ള വിശ്വാസം. ഏതെങ്കിലും മരിയും വിശ്വാസത്താൽ ആശസ്ത്രപ്രിക്കാപ്പെട്ടു തിരിക്കാൻ മനസ്സ് ആദ്രഹിക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ, യാമാർത്ഥത്തിൽ ഭാവിജീവിതമുണ്ടാ എന്ന് നമ്മുകൾ കണ്ണഞ്ഞാനകു എൻ്റെ മക്കൾ മരണത്തിൽ എന്ന് ദുഃഖിതനായിരിക്കുമ്പോൾ അ ദുഃഖത്തെ മറികടക്കാൻ എന്നർ പുനർജ്ജമന്ത്രിൽ, ശാശ്വത ജീവിതത്തിൽ ഒക്കെ വിശസ്തിക്കുന്നു. വിശ്വാസം എനിക്കാവശ്യമായിത്തീരുന്നു. അത്തരമൊരു മനസ്സിന് തിരിച്ചയായും മരണമെന്നു

ബലാന്തന്ന കണ്ണടത്താനാവില്ലെങ്കിൽ, അതിന്  
താൽപര്യം, ഒരായാസം, പ്രതീക്ഷ, ഉറപ്പ്  
ഒക്കെയാണ്.

മരണാനന്തരം ഒരു തുടർച്ചയുണ്ടാക്കുന്നത് എന്നത് വ്യത്യസ്ത പ്രസ്തനമാണ്. നിരന്തരമായ ഉപയോഗം മുല്ല ശരീരം തേണ്ടു പോകുന്നത്, അവസാനിക്കുന്നത് നമുക്കു കാണാം. അപ്പോൾ എത്രാണ് തുടരുന്നത്? ആർജിതമായ അനുഭവങ്ങൾ, അറിവ്, പേര്, ഓർമ്മകൾ, ‘ഞാൻ’ എന്ന ചിന്തകൾ. പക്ഷെ ഇതു കൊണ്ട് നിങ്ങൾ തൃപ്തരാകുന്നില്ല. നിങ്ങൾ പറയുന്ന ശാശ്വതമായ ആത്മാ വായി അത് തുടരുമെന്ന്. ഇങ്ങിനെ തുടരുന്ന ഒരു ആത്മാവുണ്ടകിൽ അത് ചിന്തയുടെ സൂഷ്ഠിക മാത്രമാണ്. അങ്ങിനെ ചിന്തയാൽ നിർമ്മിതമായ ആത്മാവു കാലിത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. അതിനാലും ആത്മായിമല്ല. ഇതിലേക്കിരിങ്കി ചെല്ലും ബോൾ നിങ്ങൾക്ക് കാണാൻ കഴിയും സ്വയം താഡാത്മ്യം പ്രാപിച്ച ചിന്ത മാത്രമേയുള്ള എന്ന്. ‘എൻ്റെ’, ‘എൻ്റെ വീട്’, ‘എൻ്റെ ഭാര്യ’, ‘എൻ്റെ കുടുംബം’, ‘എൻ്റെ നയം’, ‘എൻ്റെ പരാജയം’ ‘എൻ്റെ വിജയം’ അങ്ങിനെയുള്ളതെല്ലാം ഇവയെല്ലാം

ତୁଳରଣମେମନ୍ ନିଅଶ୍ଵ ଆଶ୍ରମାକିଷୁନ୍ୟ  
ନିଅଶ୍ଵ ପରିଯୁକ୍ତ “ମରିକୁଣ୍ଠିତିଗୁ  
ମୁଣ୍ୟ” ଏଣିକିହି ପୁସ୍ତକରେ ପୁରୁତୀତ୍ୟା  
କଣଙ୍କ ଅଲ୍ଲକୁଣ୍ଠିତ ତାର ବିକଣିଷ୍ଠୀ  
କାର ଆଶ୍ରମାଚ୍ଛ ଶୁଣାଇର ପୁରୁଣ୍ଠତ  
ଦେବମଂ. ହୃଦୟୁ ବର୍ଣ୍ଣକାଳମ ତାର  
ପୋରାଟି ନେତିଯ ଏଲ୍ଲାଂ. ଅନୁଵିତ ଇତ୍ତା  
ଅତ୍ୟକତ୍ୟାଗକିରି ପିରାନ୍ତ କାରୁଦି  
ଆତ୍ମକାଳ ଆଗିଥିତିରେଣ୍ଟ ଉଲ୍ଲପନ  
ମାଯ ମନଙ୍କ ଭାବିତ୍ୟିଲ୍ଲୁଂ ତୁରରାମ ଆଶ୍ର  
ମିକୁଣ୍ୟ. ଏଣେକାଂକ ନାଂ ମରଣଂ  
ଏକ ପିତ୍ତିକୁଣ ଆଗିଶ୍ଵିତତାଂ ଉଣ୍ଡ.  
ନାଂ ଡେଖେପୁଣ୍ୟ. ପୁନରସମାଧାସଂ  
ଦେବାନ୍ତ.

അതുകൊണ്ട് പ്രസ്തരത്തെ മറ്റൊരു റിതിയിൽ സമീപിക്കുവാൻ താൻ ആട്ടു ഹിക്കുന്നു. നാം മരണമെന്ന് വിളിക്കുന്ന ഈ അനുഭവത്തെ ജീവിച്ചിരിക്കുവാൻ കഴിയുമോ എന്ന്. ഇതിനർത്ഥം ആത്മഹത്യ ചെയ്യുക എന്നല്ല. ഇന്നല്ലക്കെല്ല പുർണ്ണമായും തൃജിക്കുന്ന അത്യപൂർവ്വമായ, വിശുദ്ധമായ ആ നിമിഷം. മരണം അഞ്ചാതമാണ്. ഏത് തരത്തിലുള്ള യുക്തിപരിനയ്ക്കും, വിശ്വാസവും, അവിശ്വാസവും, ആ അസാധാരണമായ അനുഭവം കണ്ണഡത്തില്ല. ആന്തരികമായ ജീവിത പൂർണ്ണത ഉണ്ടാക്കാൻ മനസ്സ് അറിഞ്ഞെതിൽനിന്ന് മോചിതമാകണം. അറിഞ്ഞെതിൽനിന്ന് അന്ത്യത്തിലുടെയെ അജഞ്ചാതമായക്കയുള്ളൂ.

‘കുസ്ത്യൻസ് ആൻഡ് ആൻഡ്രോസ്’ എന്ന പുസ്തക തിരിതനിന്ന്

## ജീവിതത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം എന്നാണ്?

**ଜୀ** ପିତରଟିରେ ଅରତମା ଜୀବିକଲ୍ୟାଙ୍କ. ନମ୍ବର ଶରିକ୍ଷୟା  
ଜୀବିକଲ୍ୟାଙ୍କୁଣ୍ଡେବା? ଦୈତ୍ୟାବ ନମ୍ବର ଜୀବିତ ମୁଣ୍ଡ  
ପର ଆଗ୍ନିକରିକାନ୍ୟ, ପକରତାନ୍ୟ ପରିଶୋଲିକ  
ପ୍ରୟୁକ୍ଷିକଲ୍ୟାଙ୍କତିକାଳ ଜୀବିକଲ୍ୟାଙ୍କତିର ଅରତମହୁଣ୍ଡେବା? ଅଧିକ  
ଶତାବ୍ଦେ ପିନ୍ତୁକରୁଣତିର ଜୀବିତମୁଣ୍ଡେବା? ନିଅସର ମର୍ଦ୍ଦା  
ରାଜ୍ଞୀ ପିନ୍ତୁକରୁଣେଶ୍ଵର - ଅଭେଦମ ଏତରେବା ବଲିଯ ତିବ୍ୟ  
ଦୋ, ରାଷ୍ଟ୍ରଚିତ୍ୟକାରଦୋ, ପଣ୍ଡିତଦୋ ଆତ୍ୟିରିକର୍ତ୍ତ - ନିଅସର  
ଜୀବିକଲ୍ୟାଙ୍କୁଣ୍ଡେବା?

നിങ്ങൾ സയം നിങ്ങളുടെ രീതികളെ നിരീക്ഷിക്കുകയാണെങ്കിൽ, മറ്റുള്ളവരെ പിന്തുടരുകയല്ലാതെ നിങ്ങൾ എന്നും തന്നെ ചെയ്യുന്നില്ലെന്ന് കാണാൻ കഴിയും. ഈ പിന്തുടരലിനെന്നാണ് നാം ‘ജീവിക്കൽ’ എന്ന വിളിക്കുന്നത്. എന്നിട്ട് അവസാനം ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥമെന്നാണെന്ന് നിങ്ങൾ ചോദിക്കും. നിങ്ങളെ സംഖ്യാചീട്ടിനേതാണും ഇപ്പോൾ ഈ ജീവിതത്തിന് ഒരുത്തവുമില്ല; ഈ അധിശ്വരമെല്ലാം ദശച്ചാലേ അർത്ഥമുണ്ടാവു. അധിശ്വരത്വത്തെ മാറ്റി വയ്ക്കാൻ വളരെ പ്രയാസമാണ്.

അയിക്കാരത്തിൽ നിന്നുള്ള മോചനം എന്നാണ്? നിങ്ങൾക്ക് നിയമം ലാംഗ്ലിക്കാം. അത് ആയിക്കാരിക്കുത്തയിൽ നിന്നുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യമല്ല എന്നാൽ നമ്മളിൽ ഓരോരുത്തരും എങ്ങനെ കൂഴപ്പുത്തിൽ പെടിരിക്കുന്നവെന്നും മനസ്സ് എങ്ങിനെയാണ് ആയിക്കാരിക്കുത്തയെ സ്വീകരിക്കുന്നതെന്നും ഉള്ള മുഴുവൻ പ്രക്രിയയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ സ്വാതന്ത്ര്യം ഉണ്ട്. അതു കൊണ്ട് ഈ കൂഴപ്പുത്തിൽ ശരിയായ തരത്തിലുള്ള ജീവിത മാണ് നാം നയിക്കുന്നതെന്ന ഉറപ്പ് ആശഹിക്കുന്നു. എന്തു ചെയ്യണമെന്ന് പറഞ്ഞു തരണമെന്ന് നാം ആശഹിക്കുന്നതു കൊണ്ട് ആദ്യാത്മിക ശൃംഗാരക്ഷമാരാലും, ശാസ്ത്രീയ

ഗുരുക്കെന്നാരാലും നാം ചുപ്പണം ചെയ്യപ്പെടുന്നു. പിന്തുടരുകയും, അനുകരിക്കുകയും പകർത്തുകയും ചെയ്യുന്നിടത്തോളം നമുക്ക് ജീവിതത്തിൽ അർത്ഥം അറിയില്ല.

விஜயம் மாடுமாள்ள கொல் தெடுகுனதைகிட்ட அயாஸ்க்கி ஜிவிதத்திலீர் பிரஸ்கதி என்னென மன்றிலுமாகவான் கூறியோ? அதாள் நம்முடை ஜிவிதம்; நமுக்க விஜயம் வேளை, நம்முடை செய்துநீர் ஶரியாளனான் ஆகரைகிலும் பரியளமென் நால் ஆடுஶபிக்கவேண்டும். முக்கியத்திலேக்க நயிக்குடை ஶரியாய் பாத யெய்யாள் நால் பிரஸ்தூட்டருங்களதென்ற. நம்முடை ஜிவிதகாலம் முடிவுவாயும் பாருவருடுதென் பிரஸ்தூட்டருக்காலன், ஹாபாலையோ, ஆயிரக்கணக்கின் வர்ஷங்களாயோ உழை பாருவரும். நால் ஓரோ அனாலுவவும் ஏறு உடுப்பிக்கப்படும் நெடாள் ஸஹாய க்கு ந் அதிகாரிக்கத்தாகவிட்டுமிக்கவேண்டு. அதுகொள்ள நமுக்க ஜிவிதத்திலீர் பிரஸ்கதியென்றாளனியில். நமுக்களியா வட்டு தெல்லால் தெய்மாள் - மடுஞ்சல் எற்று பரியுமென தெய், மறவன்றெய், நால் ஆடுஶபிக்கவேண்ட கிடூக்கயிலீட்டு தெய். தெர்கு செய்துமோ ஏற்ற தெய், நம செய்துமோ ஏற்ற தெய். ஜிவித திட்ட எற்று பிரஸ்கதியாள் நம்மிட உழைதென்ற விஶദிகள் காட்டவியல், ஸிலுவாந்தன்னித்தெப்பக் நம்முடைதெல்லால் மன்றிலு கூறுப்புத்திலுள்ள.

ජිවිතම අසායාරූපමාය ගෙනාස්. ජිවිතතිබේ ප්‍රසාකතියෙන් ගෙනාස් වෙශ්ට ඡොඩිකුවෝස්, අයාර්ක ගුරු නිර්වචනමාස් වෙශ්ටත. අයාර් අරිත්‍යාන්තලුවා නිර්චන මාත්‍රමාස්, බවුදී වාකුක්‍රාර්, අප්‍රාග්‍රහ තමයෝ, අසායාරූපමාය සැපැන්තයෝ, සැහැරුමෙන්ම සුක්ෂ්මබොයාමේ ජිවිතතිබේ අපාරාතයෝ අප්‍රා.

‘വാട്ട് ആർ യു ഡൈലീസ് വിത് യുവൻ ലൈഫ് എന പ്രസ്തകത്തിൽനിന്ന്

# ഇതിൽ ആധിപത്യമീല്ല

**ചുണ്ട്** ദ്യൂ: ഒപ്പു ചിതിക്കാൻ താങ്കൾ നെങ്ങളോട് പറയുമ്പോൾ താങ്കൾ എന്നാണ് ഉദ്ദേശി കലുന്നത്? പ്രാബല്യം ശ്രദ്ധിക്കുന്ന എല്ലാവരും അതേസമയം തന്നെ താങ്കളോടൊപ്പ് ചിതിക്കണം എന്നാണോ പറയുന്നത്? ശുശ്രൂ ചമ്മൽത് താങ്കളുടെ ആഗ്രഹങ്ങളെയ്യും ചിത്തയെയ്യും നിശ്ചന്തയാണെന്ന് പിന്തുടരാൻ ജനങ്ങളെ ചേരിപ്പിക്കലാവില്ല എത്ത്?

കൃഷ്ണമുർത്തി: ഗുരു എന്നത് തരം താഴ്ന്ന വാക്കാണ്. ഗുരു എന്ന വാക്കിൻ്റെ യഥാർത്ഥ അർത്ഥം അജ്ഞത ഇല്ലാതാ ക്ഷുന്വാൻ എന്നാണ്. അയാളുടെ അ അത്ത കുടെ നിങ്ങളിൽ കെട്ടിവക്കുന്നവ നല്ല. ആ വാക്കിന് മറ്റൊരുഞ്ചുണ്ട്. ദൈവത്തിനും, അഭ്യൂതിൽ രക്ഷകനും, നിങ്ങൾക്കുമിടയിൽ ഇടനിലവാരായുള്ള പട്ടിഞ്ഞാറിൽ ഗുരുക്കമാരും പണ്ഡു മുതലേ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഈ ഇന്ത്യയിലും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒപ്പു ചിനിക്കാൻ പറയു ബോൾ, പ്രഭാഷകൻ ഒരു ഗുരുവിൻ്റെ ഭാവം കൈവരിക്കുകയാണോ എന്നാണ് ചോദ്യകർത്താവ് ആരായുന്നത്. അതു കൊണ്ട് ‘ഒപ്പു ചിനിക്കുക’ എന്നാൽ എ നാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്ന് നോക്കാം.

ଓঁ পীরীকৃষ্ণকবেগনার প্রভা  
শকন পরিযুগত অঙ্গীকৃতিকল্পলি।  
আয়াজ্ঞাদ অর্থায়ণজ্ঞানে, নির্মান  
জ্ঞানে সম্মতিকল্প অঙ্গী করিকল্পে  
অলি। প্রভা শকন যামার্থমতীত ও  
তরঙ ত্রিমূর্তিজ্ঞান ইল। ওঁ পীরী

କୁକୁ ଏଣିନ୍ ଆଯାର୍ ପାଇୟୁଗନ୍ତ ରେ ରୁମିଚ୍ଛୁ  
ରେ ରୁକ୍ତାର୍ଥୀ ନିରିକ୍ଷିକାକୁ ଏଣା ଅରତମ  
ତତ୍ତ୍ଵିଲାଙ୍କର୍. ନିରିକ୍ଷିକାଗନ୍ତିଗୋପ୍ତ୍ଵଂ  
'ନିରିକ୍ଷିକାକୁ' ଏଣାର୍ ଏତୀବେଳୀ  
ଆଗିଯୁକ. ଅର୍ଥ ପ୍ରଭାସକର୍ ରେ  
ଆୟିପତ୍ରବ୍ୟୁଂ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘକୁଣିଲ୍ଲ. ତାରିଲାଶ୍ୱ  
ପଶାର୍, ନିଅଶର୍କ ପ୍ରଭାସକର୍ ରେ  
ଆୟିପଟାଯି ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାମକୁଣ୍ଡ.  
ଏଣାର୍ ଆଯାର୍ ଆୟିପତ୍ରବ୍ୟୁଂ,,  
ରେ ରୁତରଂ ପିତ୍ତୁଦର୍ଶ୍ୟୁଂ ଆଂଶିକରୀ  
କୁଣିଲ୍ଲ. ଆଶ୍ୟାନ୍ତଜ୍ଞାନ୍ତୁଂ, ନିଗମନଜ୍ଞାନ୍ତୁଂ  
ମୁଣୋଟୁରେବଚ୍ଛ୍ ଶିଷ୍ୟମାରେ ସାହି  
କରିକରୁଣ୍ଟାବେକିଲ୍ ଆଯାର୍ ମଲୀମନ  
ମାଯ ଆବସଧାଯିତି ତଥାଯାଙ୍କ. କଣ୍ଠ  
ତତ୍ତ୍ଵ ଆପରତ ପରିଷମାଯି ଆଯାର୍ ହିତୁ  
ତଥାଯାଙ୍କ ପରିଯୁଗତ.

ഇതിൽ ആധിപത്യത്തിന്റെ സ്വരമില്ല. ഇത് ലഭിതമാണ്. അയാൾക്ക് പക്ഷ പാതവും അരോചകമായ നിബന്ധന കളും വികലമായ നിശ്ചന്തയ്ക്കും ഉണ്ട് കിൽ അത് മറ്റൊള്ളവർിൽ അടിച്ചേര്ത്തില്ല ക്കും. എന്നാൽ അയാൾ പരിയുന്നത് പൂർത്തും അക്കത്തും നാം നിരീക്ഷിക്കുന്നത് നമ്മൾക്കും പക്കു വെയ്ക്കാം എന്നാണ്. അതുമാത്രം.

എന്നാൽ ഏകാന്തമായി നിലകൊള്ളാൻ നിങ്ങൾ അപവൃംപ്തരായി കാണുമ്പെടുന്നു. ഏകാന്ത (solitude) എന്ന പദത്തിന്റെമുഖ്യാഭിഷ്ഠാ ഒന്ന് എന്നാണ്. നിങ്ങൾ അമാർത്ഥത്തിൽ ഏകമാകുമ്പോൾ, മലിനമാകാതെ തികച്ചും സത്രണമാകുമ്പോൾ നിങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും മനസ്സും തന്നെയും ദി

നാൽ ഏകാന്തതയെ നാം ദേപ്പുടുന്നു. ഒരു വ്യക്തിയുടെ, ആശയത്തിന്റെ അല്ലെങ്കിൽ സാങ്കല്പിക രൂപത്തിന്റെ സാമീപ്യം നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഏകാന്തത തനിച്ചാവുന്നതിന് (aloneness) അതിന്റെതായ സൗഖ്യരൂമുണ്ട്. നദികരയിലൂടെ, മരങ്ങൾക്കിടയിലൂടെ തനിയെ, ആരുടുടയും കൈപിടിക്കാൻ തനിയെ നടക്കുന്നതിന്. ഏന്നാൽ ഏകാന്ത അതല്ല, തനിച്ചിരിക്കുന്നേണ്ടിൽ, ആകാശത്തെ, മരങ്ങളെ, കിളികളെ, പുക്കളെ, ഭൂമിയുടെ സൗഖ്യരൂപതയെ നിങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ഒരുപക്ഷേ, നിങ്ങൾ നിങ്ങളെ തന്നെ നിരിക്ഷിക്കുന്നു. സാധം സംഭാഷണത്തിലേർപ്പുടാതെ നിങ്ങളുടെ ഭാരങ്ങളെല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച് അതെല്ലാം നിങ്ങൾ അവിടെ കയ്യാഴിഞ്ഞു. തനിച്ചാവൽ നിങ്ങളുടെ ദ്രാപ്പുടലിനെ, പൊങ്ങച്ചുവരുന്ന നിരാശരയ ബുളിവാക്കുന്നു. തനിച്ചാവലിനെ നിങ്ങൾ മറിക്കുന്നേണ്ടിൽ, ഏകാന്തത കടന്നുവരുന്നു. അത് ഒരു നിഗമനമോ, വിശ്വാസമമോ എങ്ങനെയോ ണ് കാണേണ്ടത് എന്ന പ്രചരണമോ അല്ല. ഏകാന്തത നിങ്ങളെ ഒരു ദിശയിലേക്കും തള്ളിമാറ്റുന്നില്ല. നയികലെയും നിയന്ത്രിക്കലെയും ഉണ്ടാകുന്നേണ്ടിൽ തുടക്കം മുതലേ പൂർണ്ണമായും നിങ്ങൾ സ്ഥാത്യേമില്ലാതെ അടിമകളായി മാറുന്നു. സ്ഥാത്യേമം അവസാനം എത്തിച്ചേരുവുന്ന ഓലപ്പ് അത് ആരംഭത്തിൽ തന്നെ യാണ്.

‘ക്രസ്റ്റഡ് ആൻഡ് ആൻഡേർസ്’ എന്ന പുസ്തകം ഒരു വില്ലേജ്

## സർഗ്ഗാത്മകത എന്നാൽ എന്താണ്?

**ചോദ്യം :** ധമാർത്ഥ സർഗ്ഗാത്മകത എന്താണ്? നാം പൊതുവേ കരുതിപ്പോരുന്ന സർഗ്ഗാത്മകതയിൽ നിന്നും അതിന്റെ വ്യത്യാസം എന്താണ്?

കൃഷ്ണമുർത്തി: പൊതുവേ കരുതിപ്പോരുന്ന സർഗ്ഗാത്മകത മനുഷ്യനിർമ്മിതമാണ്. കാല്പനികവും വസ്തുതാപരവും ആയവ. ചിത്രചന്ദ്രൻ, സംഗീതം, സാഹിത്യം, വാസ്തു ശില്പങ്ങൾ, അടക്കതകരമായ പുതിയ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ, ചിത്രകാര്യാലം, ഏഴുതുകാരും, കവികളും സാധാരണ ക്രിയാത്മകതയുള്ളവരായി കരുതുന്നു. സർഗ്ഗാത്മകമായ വ്യക്തിയെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതുവേയുള്ള സകൽപാം നാമമല്ലവും അംഗീകരിക്കുന്നു. മനുഷ്യനിർമ്മിതങ്ങളായ പല പജ്ഞകളും, അസ്വലങ്ങളും അതിവസുദാങ്ങളാണ്. എന്നാൽ അവ നിർമ്മിച്ചവരെപ്പറിയുന്നുമുകൾ ഒന്നുംതന്നെ അറിയില്ല. ഈ നമുകൾ ഈ അനാമികത അപത്യക്ഷമായിരിക്കുന്നു. പേരിയിക്കാതെയുള്ള സർഗ്ഗാത്മകത തികച്ചും വ്യത്യസ്തമാണ്. വിജയവും, കാശും ഒന്നുമല്ല അതിന്റെ മാനദണ്ഡം. 28 കോടി പുസ്തകങ്ങളാണ് ഈ പത്തു വർഷത്തിനടയിൽ വിറ്റിരിക്കുന്നത് പോലും!

പ്രസിദ്ധി ഇല്ലിക്കാതിരിക്കുന്നതിൽ വളരെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. അതിന്റെ സഭാവം വ്യത്യസ്തമാണ്. വ്യക്തിപരമായ ലക്ഷ്യങ്ങളും ചായ്വുകളും അഭിപ്രായങ്ങളും അതിനുണ്ടാവില്ല. സാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ അനുഭൂതി ഉണ്ടാകുന്നു. അതിൽ നിന്നും പ്രവർത്തനം സംഭവിക്കുന്നു.

എന്നാൽ നാം സർഗ്ഗാത്മകമായി കരുതുന്ന മികവാറും സംഗതികൾ 'അറിഞ്ഞത്തിൽ' നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്നു. വലിയ സംഗതിജ്ഞത്തായ ബിഡോവും, ബാക്ക് തുടങ്ങിയവർ അറിവിൽ നിന്നും പ്രതികരിച്ചു. ഏഴുതുകാരും തത്പരിക്കരും ഒരുപാട് വായിച്ചു വായിച്ചു, സ്വരൂപിക്കുന്നു. അവർ സ്വത്മായ ശൈലിരൂപപ്പെടുത്തുന്നവരെകിലിലും അവർ ചലിക്കുന്നതും ഏഴുതുന്നതും അവർ സ്വരൂപിച്ചു വെച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നാണ്. അറിഞ്ഞതിൽ നിന്ന്. ഈ നിന്നും നാം പൊതുവേ സർഗ്ഗാത്മകത എന്നു പറയുന്നത്.

ഇതാണോ ശത്രായ സർഗ്ഗത്മകത? അറിഞ്ഞതിൽ നിന്നും സത്രന്തമായ, വ്യത്യസ്തമായ ഒരു സർഗ്ഗാത്മകതയുണ്ടോ? നമ്മൾ വരയക്കുകയും ഏഴുതുകയും ശില്പങ്ങളുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നോ നാം സരുപിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്ന അറിവിനെന്നാണ് ആശയിക്കുന്നത്. ഭൂതകാലത്തെ വർത്തമാനകാലത്തിൽ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു. നാം കരുതിപ്പോരുന്ന ഈ സർഗ്ഗാത്മകതയല്ലാതെ തികച്ചും വ്യത്യസ്തമായ ഒരു സർഗ്ഗാത്മകതയുണ്ടോ?

അറിഞ്ഞതിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കാതെ ഒരു ചലനം, ഒരു ജീവിതത്തിലാണോ? ജീവിതത്തിന്റെ കഷ്ടങ്ങളും സാമൂഹികവും സാമ്പത്തി



ഈ അനന്യ സാധാരണമായ മനസ്സ് നമുക്കെല്ലാവർക്കും കൈവരിക്കാവുന്നതാണെന്ന് താൻ കരുതുന്നു. മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനിൽ നിക്ഷേപിച്ച രൂതിങ്ങങ്ങളിൽ നിന്നും തികച്ചും വിമുഖതമായ മനസ്സ്. സുഖവിജയള്ള, യുക്തിസഹമായ, ആരോഗ്യമുള്ള ആ മനസ്സിൽ നിന്നും ചിലത് പുറത്തുവരുന്നു. അത് ചിത്രങ്ങളിലോ, സാഹിത്യത്തിലോ, കെട്ടിങ്ങളിലോ ആയി ആവിഷ്കരിക്കപ്പെടണമെന്നില്ല. പ്രകടനത്തിന്റെ ആവശ്യം എന്താണ്? ഇതിലേക്ക് ആഴന്നിറങ്ങിയാൽ, ഒരുത്തരം അനുഭവവും ഇല്ലാതെ ഒരുത്തരം മനോനിലയിലെയും നിങ്ങളുടെ താനാകും. തിരയുകയും ചോദിക്കുകയും തപ്പിത്തടയുകയും സാധാരണ അതിൽ നിന്ന് പുറത്ത് കടക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു മനസ്സിനെന്നാണ് അനുഭവവും സുചിപ്പിക്കുന്നത്.

ഈ ചോദ്യത്തിന് സമഗ്രവും പുർണ്ണവുമായ ഒരുത്തരമുണ്ട്. നമ്മുടെ മനസ്സും ഹ്യാദയവും അതിൽ ചെലുത്തണമെന്നു മാത്രം. മനുഷ്യനിർമ്മിതമല്ലാതെ ഒരു സർഗ്ഗാത്മകതയുണ്ട്. മനസ്സ് ഒരുത്തരം സാമർപ്പണങ്ങളുമില്ലാതെ തെളിഞ്ഞിരിക്കുന്നോ അത് സൃഷ്ടിയിലായിരിക്കും. അതിന് ആവിഷ്കരാത്തിരുത്തിലേയും പുർണ്ണത തേടലിരുത്തിലും പ്രശസ്തിയും ദൈവം, അതുരം മറ്റ് വ്യത്തികേടുകളും ദൈവം ആവശ്യില്ല. ■

'കാസ്റ്റിംഗ് ആൻഡ് ആൻഡേർസൺ' എന്ന പുസ്തകത്തിന്റെന്ന്

ജീവിതയാത്രയുടെ ചില പഴയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്. മാനുവായനകാർക്കോ, സുഹൃത്തുകൾക്കോ, വായനരാലകൾക്കോ ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആവശ്യമാണെങ്കിൽ അയച്ചുതരുന്നതാണ്. ബന്ധപ്പെടുക.

Published in September, January and May  
Registered with the Registrar of Newspaper for India under No. TNMAL/2005/17822

Periodical

In undelivered please return to :

KRISHNAMURTI FOUNDATION INDIA

Vasanta Vihar, 124,126 (Old 64,65) Greenways Road

Chennai-600 028. Tel. : 24937803 / 596

E-mail : publications@kfionline.org

Websites : [www.kfionline.org](http://www.kfionline.org) / [www.jkrishnamurti.org](http://www.jkrishnamurti.org)